

军民融合式海军士官业余文化生活的探索与实践^{*}

柳其红

(湖北交通职业技术学院,湖北 武汉 430079)

摘 要: 文化传承与创新是高校肩负的社会职能之一。军民融合式海军士官业余文化生活是地方高校培养海军士官工作的重要组成部分,应用先进文化作为理论指导,参照军人标准,借助军营文化的形式和途径,能够传承军营文化,锤炼海军士官的军人品质,提升其综合素质,促进海军士官的全面发展。

关键词: 军民融合;海军士官;业余文化生活;军人标准

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9846.2016.04.016

中图分类号: G717

文献标志码: A

文章编号: 1672-9846(2016)04-0064-03

健康有益的文化活动是培养健全人格的重要途径。地方高职院校培养海军士官,开展业余文化生活是不可缺少的组成部分,通过对海军士官文化生活的有效引导,能够帮助他们树立军人意识、养成军人习惯,提高其综合素质,从而为部队输送合格的海军士官人才。

一、开展军民融合式海军士官业余文化生活的必要性

海军肩负着保卫国家蓝色国土的重任,培养合格海军士官是地方高职院校的重要责任。军民融合式海军士官业余文化生活是海军士官订单式人才培养方案的有益补充,虽然它不直接体现在人才培养实施方案的细则中,但它能以特殊的方式作用于海军士官的日常教育管理。中国现代著名作家、学者、翻译家、语言学家林语堂说过,“要真正了解一个人,只要看他怎样利用余暇时光就可以了”。地方高职院校用组织有序的业余文化活动填充海军士官课余和节假日等空闲时间,寓教于乐、寓学于乐、寓训于乐、寓教于乐,通过“人人都在组织中、人人都在活动中”,能达到“人人都在管理中”的目标,能启发海军士官“管理是外

因,关键靠自觉”的自律意识,不断提高士官自我约束、自我管理的自觉性。

(一) 业余文化生活是传承军营文化的需要

军营文化是涵盖军队历史传统、军人意志、军人价值观念、军人行为准则、军营环境和官兵文娱活动等的有机整体,它自始至终伴随军人成长全过程,渗透在官兵日常生活中。海军士官的成长需要军营文化的熏陶,地方高职院校利用和借鉴部队业余文化活动形式,可以提升海军士官业余生活“军营文化含量”,达到文化育人的效果。

(二) 业余文化生活是锤炼军人品质的需要

军人向来以优良的作风,良好的行为举止著称,以服从命令为天职。作为“准军人”的海军士官,业余文化活动的锻炼,能够培养其军人品质,缩短准军人与军人的距离,从而坚定政治信念,磨练坚强意志,提高组织纪律观念,增强集体荣誉感,培养团队精神。特别是竞技活动场上的高昂士气和顽强斗志,能够转化为海军士官的责任和使命,使其时刻准备做一名合格的军人。

(三) 业余文化生活是提升综合素质的需要

现代战争需要综合素质高的军人,军人综合

^{*}收稿日期:2016-11-15

基金项目: 湖北交通职业技术学院院级科研项目“海军定向培养直招士官军营文化建设研究”(编号:201513)。

作者简介: 柳其红(1969-),男,湖北武汉人,湖北交通职业技术学院航海学院讲师,主要从事学生管理与船舶驾驶研究。

素质的高低,不仅仅关系到作战的能力,而且直接影响到战斗乃至战争的成败^[1]。业余文化活动是提高士官综合素质的重要方法和手段,通过文化教育提高海军士官忠于党、忠于国家、忠于人民的政治素质;通过走、跑、跳、攀、爬、钻等体育项目,增强士官身体素质;通过心理健康教育和挑战“极限训练”等内容,提高士官心理素质,促进海军士官全面发展。^[2]

二、开展军民融合式海军士官业余文化生活的原则

(一)先进文化是军民融合式海军士官业余文化生活的理论指导

坚持用先进文化占领主阵地,坚持用中国特色社会主义理论体系和当代革命军人核心价值观指导军民融合式海军士官业余文化生活,理论一旦武装人,就能变成强大的物质力量^[3]。开展业余文化活动,应始终坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,激发广大士官忠诚使命、履行使命、不辱使命的动力和热情,培养新一代海军士官。

(二)军营文化是军民融合式海军士官业余文化生活的活水源泉

中国共产党领导下的中国人民解放军,经过长期战斗的磨练,铸造了永远不变的军魂,恪守了全心全意为人民服务的宗旨,形成了军队内部平等、和谐、团结友爱的关系,不断提高着官兵的文化素质和综合素质,创造了从来没有过的军营文化^[4]。作为培养海军士官的地方高职院校,将军营文化活水源泉引入校园,指导业余文化活动,坚定军魂意识,能够起到陶冶情操、激励斗志、展示军人形象的作用。

(三)军人标准是军民融合式海军士官业余文化生活的实践动力

习主席用“有灵魂、有本事、有血性、有品德”描绘了新一代革命军人“标准像”,明确了我军官兵应当具备的理想抱负、素质本领、精神特质和道德情操,为军民融合式海军士官业余文化生活提供了科学指南,是积极践行“四有”要求的强大动力。地方高职院校应充分利用好海军士官的业余时间,开展业余文化活动,通过特色文化活动,坚定海军士官的理想信念,坚定保家卫国的钢铁意志,锻造他们的虎气、杀气、豪气、锐气,做新时代

的“四有”军人。

三、开展军民融合式海军士官业余文化生活的措施

(一)加强投入与因地制宜相结合,建设士官业余文化生活场馆

业余文化“硬件”建设水平直接影响着业余文化活动的质量。首先,学校应加大资金投入,购置海军士官拓展训练设备,如消防独木桥、400米军队障碍训练高墙、体能训练网、单双杠、吊环、单人平衡浪木、抗眩晕训练滚轮和拓展训练器材水平梯等军用训练设备,使“100米、1500米、引体向上、立定跳远”等必修项目,“云梯、旋转轮、倒功”等特色训练项目可以顺利实施。其次,学校还可以因地制宜地改造现有训练场馆,不断完善配套基础设施,科学统筹规划,合理安排。修建满足士官学生业余文化活动场馆,如海军士官体能训练健身房、羽毛球馆等,增设乐器训练室、图书阅览室和文化活动室等业余文化活动场馆,为军民融合式海军士官业余文化生活的开展提供“硬件”保障。

(二)文艺骨干与班干管理相结合,建设士官业余文化生活队伍

开展海军士官业余文化生活,队伍是基础,人才是关键。在海军士官班关于“业余时间喜欢做的事”问卷调查中,我们发现有46%的士官喜爱文体活动,学校应积极做好引导工作。一是培养文艺骨干。积极鼓励和培养各类人才和文化活动积极分子,采取“早发现、早培养、早上岗”的方法,对文艺爱好者进行摸底,选苗子,压担子,让他们在业余文化生活中锻炼和提高。二是发挥班干部作用。利用海军士官班干部的号召力、组织力,带领文艺骨干、文化活动积极分子开展活动。班干部与同学们朝夕相处,了解大家的业余文化需求,能创作更多更好贴近生活的文艺作品。这样,海军士官业余文化生活有班干部的组织领导,有文艺骨干的带动,有广大海军士官参与,能形成稳定的业余文化生活队伍。

(三)部队指导与士官社团相结合,建设士官业余文化生活品牌

文化品牌是文化特质在品牌中的沉积,是士官心理和价值取向的高度融合,是士官业余文化生活中一切文化现象的聚合。海军士官业余文化生活品牌建设是衡量文化生活水平的重要标

准,可以按照“学标准,强社团,创品牌”指导原则,建设士官业余文化生活。首先,学标准。军人业余文化生活标准是我们学习的榜样,通过开展“请进来,走出去”活动,与驻地部队结对子。聘请部队教官来校指导社团开展士官业余文化生活,去部队开展文化联谊活动,在活动中掌握标准。其次,强社团。结合舰艇环境封闭、业余生活单调枯燥的特点,把文体骨干队伍充实到棋艺社、体育社、写作社和信息科技社等业余文体社团,利用社团平台发挥特长,施展才华,锻炼能力,培养社会责任感和无私奉献精神。最后,创品牌。文化品牌是士官业余文化生活建设效益的倍增器,继承和发扬军队优良传统的强大载体。开展“一人一招”“一班一品”业余文化品牌创建活动,做到每个班级都有一个文化“品牌”,不断提高业余文化生活品牌的影响力和凝聚力,确保“队列集会”有歌声、周末假日有活动、重大节日有晚会、体能训练有保障”,打造海军士官业余文化生活品牌。

(四)业余活动与互联网+相结合,建设士官业余文化活动网络阵地

“政治工作过不了网络关就过不了时代关”^[5],从海军士官班关于“网络对思想政治教育价值观形成影响”的问卷调查中,我们发现65.3%的学员认为网络对思想政治教育价值观形成影响比较大。网络是把双刃剑,网络文化已经成为一种全新的文化形态,成为各种思想文化交融的平台,也是意识形态较量的战场。习近平总书记高度重视意识形态工作,他指出:“能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力”。因此,应针对网络文化特点,抢占海军士官业余文化活动网络阵地。首先,开展互联网+思想政治教育。发挥主流网络媒体

的积极引导作用,唱响主旋律,掌握主阵地,占领制高点,引导海军士官浏览主流媒体网络,如:新华网、人民网、光明网、求是网、中华网军事、环球新军事等,提高海军士官自制能力和明辨是非的能力。其次,设立互联网+士官营微信公众号,由海军士官管理办公室负责微信公众号平台管理,宣传军旅文化、部队新闻、国际国内军事动态,传播海军士官优秀作品。最后,开展互联网+讨论,建立微信、QQ讨论群,由海军士官班辅导员负责管理,发布业余文化生活信息,掌握海军士官动态,交流思想等,满足海军士官多样化的精神文化需求,传递网络正能量。

总之,军民融合式海军士官业余文化生活是丰富士官生活的“润滑剂”,是促进海军士官成长的“助推器”。通过打造业余文化活动品牌,能够引领海军士官自觉参加业余文化生活活动,加强自我修炼,不断提高自身素质,为海军生涯打好坚实的基础。

参考文献:

- [1]宋书林,张莹.拓展训练对军人素质培养的影响[J].现代教育科学,2008,(s1):36-37.
- [2]王妍.构建和谐健康的高校教师业余文化[J].工会论坛:山东省工会管理干部学院学报,2011,(4):126-127.
- [3]本报评论员.坚持用党的科学理论武装头脑指导实践[N].青海学习报,2014-6-20.
- [4]王幸生.发挥先进军事文化软实力功能[EB/OL].(2012-12-26)[2016-09-11].<http://military.people.com.cn/GB/52578/52579/353617/index.html>.
- [5]《关于新形势下军队政治工作若干问题的决定》要点释义[EB/OL].(2015-02-09)[2016-09-20].http://www.qstheory.cn/defense/2015-02/09/c_1114304174.htm.