

社会转型期大学生职业价值观 教育教学的实效性探讨^{*}

涂平荣¹ 夏朝丰²

(1. 宜春学院; 江西 宜春 336000; 2. 浙江纺织服装职业技术学院; 浙江 宁波 315211)

摘要:当前,高校大学生职业价值观教育教学受社会转型、经济转轨与就业压力增大、大学生身心特点等多重因素影响,导致其实效性不高。针对这种现状,可以通过弘扬社会主义核心价值观主旋律,引领当代大学生职业价值取向;切实完善职业价值观教学内容,丰富大学生职业价值观教育素材;创新大学生职业教育教学方法,激发大学生职业价值观学习兴趣;强化大学生职业教育师资队伍,规范大学生职业教育管理四条路径去应对,以提高其实效性。

关键词: 社会转型期; 大学生; 职业价值观; 实效性

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9846.2014.04.012

中图分类号: G647.38

文献标志码: A

文章编号: 1672-9846(2014)04-0051-03

随着改革开放和市场经济的纵深发展,我国正面临着社会转型、经济转轨的深刻变化,经济成分、利益主体、分配方式、价值取向等日益多元化,相应的就业制度及就业形势等也发生了深刻的变化,加上近年来,受国际金融危机影响,世界经济持续低迷,国内经济增速放缓与高校毕业生新增就业人数节节攀升,预计2014年,高校大学毕业生将达734万^[1]。同时,大学生正处于青春期的成长阶段,一方面他们思维活跃,对新生事物非常敏感,且容易接受;另一方面他们心理发育并未完全成熟,辨别是非的能力还相对较差。在这些综合因素的影响下,部分大学生的职业价值取向模糊,社会责任感与诚信意识不断弱化,对社会造成了一些不良影响,也对高校大学生职业价值观教育教学带来了严峻的挑战。事实上,高等教育的任务不仅要教会大学生专业知识与技能,更

要教会他们学会做人与处事的道理,培养他们的社会责任感、奉献精神与爱心。倘若没有正确的职业价值观的支撑与引领,所学专业知识与技能可能沦为危害社会或他人的工具。因此,加强大学生职业价值观现状的分析,提出应然的教育与引导策略,对于促进大学生身心健康发展、理性择业、顺利就业、成功创业,实现职业理想与人生价值等均具有重要的实际应用价值,而如何结合社会转型期的时代需求、当代大学生的身心特点,探讨大学生职业价值观教育的有效路径,是每个高校德育工作者神圣职责与应然使命。

一、弘扬社会主义核心价值观主旋律,引领当代大学生职业价值取向

当前,受社会转型、外来文化与就业压力增大等多重因素影响,部分大学生的职业价值观已经出现偏差,如就业、择业过程中的急功近利,投机

*收稿日期:2014-06-20

基金项目:浙江省社会科学联合会课题“转型期大学生职业价值观实证研究——以宁波市高校为例”(编号:2013N033);宜春学院教学改革项目“地方高校《大学生就业指导》教学实效性研究”(编号:YCUJG-2014-17)。

作者简介:涂平荣(1974-),男,江西丰城人,宜春学院副教授,博士,主要从事大学生职业教育与伦理学教学工作。

夏朝丰(1967-),男,浙江奉化人,浙江纺织服装职业技术学院教授,主要从事党建与思想政治工作研究。

取巧,诚信缺失,个人主义、实用主义色彩浓厚,社会责任感、奉献精神淡薄等。这些现象表明当代大学生职业价值取向不容乐观,因此,弘扬社会主义核心价值观主旋律,引领当代大学生职业价值取向非常必要。首先,要以马克思主义职业价值观为指导思想,用马克思的择业价值理论去指导当代大学生的职业价值观,疏导他们要胸怀祖国,就业、择业时不应只盯着个人利益,仅考虑个人得失,而要把祖国需要、人民利益与个人利益有机结合起来,选择一种最适合于自己的职业与地方,实现自己的人生价值,正如马克思所说“选择一个最适合于他,最能使他和社会的行为变得高尚的地位。这种选择是人比其他创造物远为优越的地方”^[2]。其次,要紧密结合中国特色社会主义共同理想这一目标,把个人职业理想与现阶段全体中国人民的共同理想结合起来,自觉服从祖国与全体人民的共同需要,把自己的职业追求付诸于社会主义共同理想的实现。再次,要以爱国主义为核心的民族精神与改革创新的时代精神结合起来,在职业生涯中善于把握时代的脉搏,奋发有为,报效祖国、奉献社会。最后,要结合社会主义荣辱观的践行,对大学生就业、择业行为进行正面引导,引导大学生以求真务实、兢兢业业,刻苦钻研业务为荣,以过分追求好的工作环境、高待遇为耻,以忠于职守、乐于奉献、勇于创新为荣,以敷衍塞责、斤斤计较、因循守旧为耻。

二、切实完善职业价值观教学内容,丰富大学生职业价值观教育素材

当前,大学生职业价值观的教学内容过窄,课堂教学内容仅限于《大学生就业指导》教材中涉及一小节大学生职业价值观的篇幅,这些内容远远不能满足大学生职业价值观教育教学的实际需要,由此也制约了高校职业价值观教育教学的实效性。充实大学生职业价值观教育内容,不断丰富大学生职业价值观教育素材,是提高大学生职业价值观教育教学实效性的重要路径。首先,大学生职业价值观的形成是个复杂的系统工程,高校其他相关课程教学中涉及职业价值观的知识点也应穿插进去,进行正面教育。其次,在《大学生职业发展》《大学生创业教育》及高校思想政治理论课程的相关知识点教学中也应搜集与大学生职业价值观相关的经典案例,特别是与大学生身心特点相符,贴近大学生生活实际的案例应引进课

堂教学,以丰富教学素材,调动大学生的学习积极性。再次,采取“走出去”与“引进来”相结合的方式加强大学生职业价值观实践教学。如有序组织大学生外出参观、走访纪念馆或机关、企业、事业单位,使学生了解爱岗敬业先锋模范人物的英雄事迹与经典事例,让他们亲眼目睹、亲耳聆听职业价值观高尚人物的非凡故事,从而震撼他们的心灵。或是把具有代表性的爱岗敬业模范请到高校给大学生做报告,以他们的高尚职业情操与奉献精神去感染与鼓舞大学生,从而增强职业价值观的教育教学效果。最后,积极营造鼓舞与激发大学生正确职业价值观的高校校园文化。如定期组织相关的知识竞赛、演讲比赛、征文赛,经常搜集爱岗敬业模范的先进事迹张贴在宣传栏、发布在校园网或广播站播放,从而营造良好环境与氛围,从而达到环境育人的效果,正如马克思所指出:“人创造环境,同样,环境也创造人”^[3]。

三、创新大学生职业教育教学方法,激发大学生职业价值观学习兴趣

由于大学生职业教育课时较短,教育教学方法基本上还是延续其他课程的陈规老套,缺乏适合自身课程特点与当代大学生身心特点的教育教学方法,使得大学生学习就业创业课程兴趣普遍不高,一定程度上导致大学生职业价值观教育教学效果不佳。因此,任课教师应紧密结合课程特点与当代大学生身心特点,创新教育教学方法,以增强其实效性。首先,任课教师要认真“备”教材,在吃透教学大纲的基础上,结合大学生感兴趣的话题与熟悉案例,把课本内容讲活,以集拢学生的听力、吸引学生的视线;其次,任课教师还要认真“备”学生,紧密结合当代大学生的身心特点与当前就业难的社会背景,实施案例式教学与启发式教学,充分发挥学生的主体性地位,让学生参与其中,以调动学生的学习积极性,在领悟中成长。再次,教师要尽量实施多媒体教学,多收集一些与教学内容相关的最新、最近素材,包括剪辑一些小视频材料播放,充分发挥光、声、色等要素在教学中的辅助作用,避免教师单一的填鸭式教学,以增强教学感染力、激发学生的学习兴趣;最后,任课教师还要积极开展实践教学,充分利用学校及其周边的实践教学资源,带领学生亲临教育实习基地、实践教学基地去亲身感受英雄人物的典型事迹,或参与具体的相关活动,亲身体会职业价值观

的功效。

四、强化大学生职业教育师资队伍建设,规范高校大学生职业教育管理

目前,高校大学生职业教育师资队伍普遍薄弱,专业老师缺失,专职老师更是寥寥无几,《大学生职业发展与就业指导》《大学生创业指导》等课程基本上是学工干事、辅导员兼职,一方面学工干事、辅导员学生管理事务杂多,没有足够的精力投入教学,另一方面学工干事、辅导员多数没有经过严格的教学训练,缺乏足够的教学经验,这也是导致高校大学生职业价值观教育效果不佳的重要原因,因此,要提高大学生职业价值观教育,强化大学生职业教育师资队伍建设势在必行。首先,鼓励与支持高校大学生职业教育教师积极参加学历、学位教育,全面提高其专业技能与教学水平;其次,提升高校大学生职业教育师资的学历、经历门槛,强化其岗前培训工作与完善听课制度。再次,充分发挥经验丰富教师的引领与示范作用,建立健全新老教师之间的帮扶机制,带动新教师迅速成长。

同时,还要加强高校大学生职业价值观教育

的常规管理与制度建设,改变《大学生职业发展与就业指导》《大学生创业指导》等课程的边缘化地位。第一,教学时数上要严格按照教育部颁布的教学大纲要求,配足相应课程,保证教学任务的完成,杜绝一味讲求降低教学成本,随意缩减课时的做法;第二,教学时间要安排正常的上课时间,以保障学生有足够的精力听课,老师有足够精力讲课,尽量避免把这些课程安排在晚上或休息日,以免挤占师生的正常休息时间、影响听课与教课效果;第三,加强课堂考勤与学生评教制度建设,形成师生间在教学中相互督促机制,促进教学秩序良性循环。

参考文献:

- [1] 杨凡,刘侠. 毕业生数量持续增长 2014 或又成最难就业年 [EB/OL]. (2013-11-18) [2014-02-15]. 凤凰网, http://finance.ifeng.com/a/20131118/11101903_0.shtml.
- [2] 马克思恩格斯全集: 第一卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 455.
- [3] 马克思恩格斯选集: 第 1 卷 [M]. 北京: 人民出版社, 1995: 43.

(上接第 8 页) 按 15% 征收的消息确定不实,而对于企业所得税是否减免暂时还不明确。从航运角度来看,减免航运企业的所得税、营业税等既有成例,又有条件,可以对“中国洋山港”籍船舶营运收入试行。

(五) 进一步放开船龄限制,建立有效管理手段

香港实行的船旗国品质管理(FSQC)是一种十分有效的管理手段,能够督促香港旗船舶营运方保持良好的船况,提高安全指数和营运效率。

政策放宽不代表安全要求降低,区内海事管理机构应建立类似管理体系,对“中国洋山港”籍船舶的品质进行有效监管。一方面,要对已享受开放政策的船舶制定特别监管措施:如按原有政策已超龄船舶(即超龄两年内的船舶)继续登记为“中国洋山港”籍进行营运的,要制定相应的监管手段和应急预案,避免出现安全问题。另一方面,行政机关要简政放权,形成诸如“权力清单”

等制度,在简政放权的基础上,将权利关进“笼子”,规范行政执法和监管,通过形成“可复制、可推广”的可行措施,推动海事创新监管,深化海事体制改革。

中国(上海)自由贸易试验区的成立,给我国经济发展带来了新的机遇和动力。大胆探索国际船舶登记政策,做好船舶登记工作,大力支持航运业发展,加强物流保障,突出洋山深水港的中转功能,吸引中资“方便旗”回归,促进船舶融资租赁业务,对自贸区建设有重要意义。

参考文献:

- [1] 常富治,王婕丽,俞勤伟. 中国洋山港: 船舶登记制度的创新[J]. 中国海事, 2012, (5): 37-40.
- [2] 陈景斌,张婕妹. 中国、中国香港、新加坡船舶登记注册环境比较[J]. 水运管理, 2013, (8): 7-9.
- [3] 陈继红,宁越,何新华. “自贸区”政策下完善洋山保税船舶登记制度的对策研究[J]. 造船技术, 2014, (1): 6-8.