

试析隆务寺寺规的内容和功能^{*}

尕藏尖措

(青海民族大学, 青海 西宁 810007)

摘要:寺规是藏传佛教寺院宗教活动和寺院僧侣生活的行为准则,它以宗教戒律为理论依据,着重规范僧尼在寺院生活中的言谈、举止、衣着、饮食、学经、修行,以及参加法会和其他活动的行为,使之符合佛教精神和戒律。隆务寺作为安多地区较具影响力的黄教寺院,除了严格执行宗喀巴大师所确立的戒律外,为使戒律落到实处,还制定了行为规范。这些规范在寺院的内部管理中发挥着重要的作用,有重要研究和利用价值。

关键词: 藏传佛教;寺院;寺规;戒律

DOI: 10.3969/j.issn.1672-9846.2015.01.015

中图分类号: B947

文献标志码: A

文章编号: 1672-9846(2015)01-0065-04

寺规是藏传佛教寺院宗教活动和寺院僧侣生活的行为准则,汉传佛教称之为清规戒律,藏传佛教叫“佳有”。佛教传入藏区后,佛教精神和行为规范早已深入人心,成为藏民的文化食粮和行为导向。佛教经典叫三藏,即经藏、律藏、论藏三部分。其中,律藏,主要讲佛门中的清规戒律,由佛教戒律和寺规两部分组成。主要涉及僧尼们的言谈、举止、衣着、饮食、学经、修行,以及参加法会等诸多方面。与国家法律比较,清规戒律更加细致入微和严密,在规范僧尼言行方面发挥着举足轻重的作用。今天,在倡导行业自治、自律的社会背景下,充分挖掘、整理和研究寺规,扬长补短,对于营造和谐社会有积极意义。

一、隆务寺及其寺规概况

隆务寺,藏语全称“德庆曲科朗”,意为大乐法轮州,位于黄南藏族自治州同仁县隆务镇。于1426年,由萨迦派高僧三木旦仁钦创建。明万历年间,由其弟罗哲僧改宗格鲁派。1622年,明帝赐隆务寺“西域胜境”匾额一方,悬于大经堂门首。1630年,夏日仓·嘎丹嘉措活佛主持兴建显

宗经院。1767年,清廷封夏日仓·嘎丹嘉措为隆务呼图克图宏修妙悟国师。此后历辈夏日仓活佛袭隆务寺寺主和隆务十二族政教首领,隆务寺得到进一步发展,成为同仁地区最大的格鲁派寺院。

历史上,隆务寺先后制定过不少寺规,都因各种原因被废止。第三世夏日仓·根敦赤列热吉时期,由其经师堪钦·根敦嘉措负责制定了现行寺规,代笔者是阿旺根敦增活佛。隆务寺寺规的作者堪钦·根敦嘉措生于藏历第十一个绕回土羊年,由此可以推定此寺规大约成文于藏历第十二个绕回年之间,即公元1687到1747年,大约经历了300多年的历史。

隆务寺寺规中引用寂天大师《入菩萨行论》中的教导言,“愿除苦良药,一切安乐源,教法伴利敬,长久住世间”。^[1]这说明制定寺规的目的在两个方面:一方面是调整僧侣的内在思想和外在行为,使僧侣更加符合一个修行者的标准和让寺院健康发展。另一方面,通过弘扬佛法,让人们具足善的观念,利益众生。

寺规是以藏传佛教戒律为根据,结合当时寺

*收稿日期:2015-01-20

基金项目:国家哲学社会科学规划办项目“藏传佛教寺院规范化管理的实证研究”(编号:09XMZ021)。

作者简介:尕藏尖措(1988-),男,青海黄南州同仁县人,青海民族大学法学院硕士研究生,主要从事民族法研究。

院的实际情况而制定的。隆务寺寺规中规定了僧籍管理、学经、集体活动、请假、惩罚等方面的规则。寺规制定完成后,为了让僧人们铭记在心,隆务寺规定每年农历四月初二,在其大经堂内,向全寺院僧侣宣读、讲解,以便重申其威严和效力。

二、隆务寺寺规的内容

藏传佛教各寺院寺规的内容不尽相同,各有侧重、各有特色。隆务寺的寺规大致包括以下主要内容:

(一)学经制度

毋庸置疑,佛经是每个僧人的必修课,初入寺院,首先要识字,解决“怎么读”的问题,并达到熟练阅读的程度;接下来,学习最基本的经文,做到晓其义,通其理。对于学佛者而言,通晓经义还远远不够,正如宗喀巴大师所言“学修善道尚若不具备,具缘人身难得有进展,为此要修充足善因缘。”^[2] 结善缘,修其行,养其性,是学佛之根本所在。

为了让僧人系统地学习佛教经律论相关知识,隆务寺设置了13个年级,各年级学制均为2年,并配有相应的考试制度,完成学业需要20多年。隆务寺现行寺规讲道,“僧侣在学习的整个过程中,闻、思、修三个环节缺一不可,除了经藏外,还要学习论藏和律藏,才能达到三乘的境界”。

隆务寺寺主,即第一世夏日仓·嘎丹嘉措的传记中写到“友亦前瞻诸圣人欲后学之,必将学识入门之集量、经典要义之释量等,审时度境,于缜密而渊博学识之道,为深习精要而发奋”。在闻、修、思的过程中最大的敌人就是“怠惰”,所以在修习的过程中很重视这一点。宗喀巴大师也说过:“若穿坚忍不拔精进甲,教证功德增如上弦月,诸行将会变得有意义,所做一切事业定成功。”^[2] 因此,远离怠惰就要穿坚忍不拔的精进甲,这也是僧侣们在学习八万四千法门过程中必备的条件。

(二)集体活动规则

按照藏传佛教传统,僧尼出家后,不仅要积极参加经文的学习,通过学佛、诵经、修行养性,从言行到思想上严格要求自己,而且必须要参加寺院组织的其他集体活动,譬如法会、义务劳动、宗教服务、公益活动等。活动中,必须要遵循有关仪轨和纪律。

第一,集合规则。凡集体活动,从击鼓鸣锣到

集合的时间、地点,都有相应的规定。隆务寺寺规规定,凡集体活动“等鸣锣三次后,必须要到大经堂门口,否则会受罚”。

第二,诵经仪轨。对诵经仪式,也有详细规定。原则上,合哉主持诵经,“格贵”(系藏文 dges-kos 的音译,是管理僧尼的主要人物)负责监督。僧众边诵经,边面朝经堂磕头顶礼。行礼时,不许说话和嬉戏玩耍,否则会受到格贵的惩罚。礼毕,格贵率先进入经堂,穿戴法衣法帽——“达甘”(系藏文 zlgm 的音译,是僧尼诵经时穿的披风,具有御寒功能)和“夏赛日”,然后通知僧众进入大经堂。“喻哉”(系藏文 dbumdzd 的音译,是僧尼集体念经时领诵之人称呼)带领僧众边诵经边就座,佛事活动正式开始。期间,有吟诵,也有辩经。内容根据佛事性质而定。不同性质的佛事活动,都有相应的仪轨和具体要求。无论是哪种性质的佛事活动,都由格贵承担着执行纪律、维护秩序、监督僧侣言行和活动仪轨的职责,对违规行为有处罚权。应该说这是佛事活动依序而行的保障。

第三,饮食和服饰规则。服饰是身份的标志,人的衣着打扮必须与一定的身份相适应。藏传佛教的服饰传统是在南亚诸国传统服饰的基础上,结合青藏高原的地理、气候的情况而逐渐形成的。这种风格经久不衰,已经得到社会的普遍认同和尊重,同时也受到传统寺规的保护。饮食也一样,带有显著的佛教特色。根据隆务寺寺规,“僧侣从小不得留须、佩刀,不得吸烟喝酒,不得穿皮类服装和俗人衣服,不得与社会上的人聚居玩耍。”

第四,言论规则。整体上看,人类文明的发展过程中我们不断继承和创新着优良的文化。松赞干布制定的“十善法”当中对言语方面做了规定。隆务寺同样在言语上提出了要求,作为僧人不得说谎、不得骂人、不得夸张言语内容,言语的规则上很多活佛也讲到了其罪孽。因此,僧侣在平时的生活中要注意自己言语。

第五,对个人品质方面的要求。藏传佛教强调众生平等、珍爱生命、慈悲为怀的观念。《藏传佛教密宗十四条根本戒律》第五条规定:“要对一切众生发慈悲心,应生起无分别之平等心,有其尤其对身边具恶业者或对行者制造违缘者”。^[3] 隆务寺寺规开宗明义地写道,“解救一切众生就要靠佛法,而佛法的弘扬就要靠僧众”。同时还规定:不能毁谤或轻蔑上师,不能毁谤或非议金刚兄弟,僧

人之间不能有害人之心、对道德高尚的僧人不能有嫉妒之心、跟自己一样的僧人不能有不良的竞争之心、对学问低的僧人不能有侮辱之心和骄傲之心,自认为是贤者而蔑视他人等行为的罪孽很大。作为隆务寺的僧人非常重视这一点,他们经常反省自己、尊重他人、慈悲为怀、利众生为事业并控制着自己的内心,以尽可能保留“心性”的本质。

第六,请假制度。藏传佛教寺院僧人要严守寺规,按时参加寺院规定的念经等集体活动,不得随意行事或逃避集体活动。隆务寺寺规规定:僧人因故不能参加集体活动,要请假;“格贵”可准假一天,超过一天要向喇嘛请假。“格贵”和喇嘛,在对请假事由查证后,决定是否准假。

(三) 惩罚规则

隆务寺在对僧侣的衣食住行和言行举止提出具体要求的同时,对于违规行为还设置了相应的惩戒规则,以便佛教戒律和寺规能得到执行和落到实处。隆务寺的主要惩戒规则:一是僧侣离开寺院必须向喇嘛和“格贵”请假。擅自离寺者,在按要求检讨、谢罪的同时,还要为全寺僧人供应一天的饭食,加倍诵经,否则要被开除寺院。二是僧人若违反戒律,忽视寺规,视其轻重,要受到相应的惩罚。轻则为寺院僧众供应一天的饭食,重则要被寺院开除僧籍,并以律治“罪”。三是僧人参与打架、偷盗,罚当众磕头一天百次,并要燃灯谢罪。

三、隆务寺寺规的功能

寺院管理分为外部管理和内部管理,外部管理指政府对寺院的管理,内部管理是寺院和宗教团体对自身事务的管理。寺规是宗教团体实施内部管理的主要手段,它具有以下三个方面的功能。

第一,寺规有强化僧侣内在修养的作用。国家法律侧重于对人的行为的调整,与此不同,宗教不仅重视人的行为、言论,还特别注重人的内在修养。学佛,旨在通过规范言行,修行养性,渡己渡众。隆务寺寺规规定:修行的过程中戒、定、慧、闻、思、修都是不可缺少的,只重视其中的一部分而忽视其他部分是不符合佛教精神的。

第二,寺规有纠正僧侣言行举止的作用。言行举止是寺规规范的主要对象,不杀人、不偷盗、不邪淫、不妄语乃藏传佛教中所说的“四重戒”。对此,隆务寺寺规也作为重要的违规行为对待,并

设置了相应的处罚措施。

第三,寺规是寺院加强内部管理的主要手段。宗教行业是一个独特的行业,有自身的特点。法律对于宗教行业的调控力度、深度是有限的。宗教团体的内部事务还要依靠其行业规则,尤其要依靠寺规加以规制。佛教所讲的修行养性、克己利众、上师为敬,同门相扶等道德原则和相应的清规戒律,有利于社会和谐。

四、隆务寺寺规的挖掘和利用

(一) 挖掘和利用寺规的意义

隆务寺寺规作为藏传佛教寺院的内部管理手段,是寺院集体智慧的结晶。过去,由于左倾思想的影响,寺院一度被关闭,僧人还俗者居多,寺规也散失殆尽。同时,随着世俗化进程的加快,传统寺规因严而废,因厌而弃。对于寺规的正面价值和积极意义,研究得不多,强调得不够,推广者更少。因此,挖掘和整理寺院寺规,加大研究的力度,扬长避短,对于构建社会主义和谐社会有百利而无害。

实际上,隆务寺寺规是教人为善的学问,可引导人们的言行,矫正人们错误的行为,在本质上,与国家法律并不矛盾。隆务寺寺规中,有很多伦理原则和行为规范,值得学习继承和发扬光大。不少观点和学问,具有普世价值,是一种民族文化的呈现。

(二) 挖掘和利用的原则

第一,不能违背现代法的精神。在法律范围内开展,主动配合外部管理,同时加强自身建设,提高自治能力。宪法是我国的根本大法,在这个框架之下,形成了刑法和民法、行政法、诉讼法等法律体系。这些法律体系调整着公民和团体的法律行为。同样,寺院的规则也不能违背我国宪法及法律精神,在法律规定的范围内发挥其功能和作用。

第二,不能违背佛教戒律。佛教戒律是整个佛教徒佛教界的“根本法”,是佛教的生命。“藏传佛教戒律精神的主旨是止恶扬善,促进和谐。”^[4]如果制定的寺规,抛弃了佛教戒律,等于放弃了原则,由此而产生的寺规就不再是严格意义上的寺规,或者只能徒有其名。若寺规的内容违背了佛教戒律,僧人的生活就会失去方向,甚至祸及社会。

第三,不能脱离现实生活。“现实中的个人,

即不是处于某种虚幻的离群索居和规定不变状态中的人,而是处于现实的,可以通过经验观察到的、在一定条件下进行的发展过程中的人。”^[5]如果寺规的内容偏离了僧尼的生活,偏离了宗教实践,不能帮助人们实现学佛礼佛的人生目标,不能借此完善佛教寺院的内部管理,那么,这样的寺规也就失去了其现实意义。

第四,有利于僧尼的学习和生活。一般来说,出家的目的有三:一是掌握善知识;二是修行养性;三是渡己渡人。这三个人生目标的实现过程,实际上,就是僧尼学习和生活的全过程。保证过程圆满完成的,恰好是佛教戒律和寺院寺规。无论是僧人对于律藏的学习,还是用自己的言行去践行律藏和寺规的有关规条,都使僧尼在实现其人生追求的同时,成为一个品质高尚、行为端正的人。因此,寺规有利于僧尼的学习和生活。

第五,要有利于国家对寺院的管理。目前,宗教引发的社会问题,时有发生,各宗教内部的混乱现象,更是为局外人所不知。因此,政府通过立法,适当规制宗教团体的各种活动,实属必要。“依法管理寺院事务的要义在于,尽可能地为其提供进行合法活动的一切保障。”^[6]同时,也要加大对涉俗干政、僧侣违法犯罪、宗教团体以宗教名义大搞歪门邪道的违法乱纪行为的依法治理力度。对于那些政府不便管理的纯粹的宗教事务,可以督促宗教团体通过制定符合佛教精神和佛教戒律的寺规来实现宗教寺院的内部管理。

第六,要有利于寺院的自律。“在青海,基层民族宗教工作人员偏少的现象十分普遍。”^[7]在这种情况下,寺院的自律、自治显得尤为重要。寺院通过强化宗教戒律,制定适合新社会的寺规,加强对僧尼言行、品质的引导和规制,同时要加强对纯粹的宗教事务、寺院内部的人事、财务、物业等事务的管理,要根据有关法律、政策、本寺实际,通过严格戒律,制定寺规,实施自治。只有把国家对寺院的外部管理和寺院自身的内部管理有机结合起来,才能实现政教和谐、社会和谐。

(三)利用之途径

随着社会的发展,隆务寺寺规也需要完善。至于完善之渠道,可从以下三方面入手。

其一,公开传统寺规。隆务寺寺规属于传统寺规,但仍然规范着隆务寺僧侣的行为。每年只有一次在大经堂宣读一次寺规,这往往不利于僧侣们学习和了解寺规内容。为了更好地在实践中运用寺规,需要加大寺规的宣读率。与此同时,挖掘寺规中的符合社会发展和寺院发展的内容,并且不断完善寺规。

其二,加大对传统寺规的研究力度。通过研究和宣传,不仅让僧尼认识寺规的价值,践行戒律和寺规的有关内容,同时也要让全社会了解戒律和寺规的“正能量”,使信徒因知而信,从而积极主动地担当起监督僧尼行为的社会责任。目前,从整体上讲人们很少了解寺规,可以说对寺规很陌生。为了僧团这一特殊的群体不被边缘化,人们需要了解僧侣的生活、学习寺规内容,从外部监督僧尼的行为,让寺院健康发展。

其三,制定切实可行的新寺规。新寺规应根据国家法律和民族宗教政策,以及在新的历史时期宗教所面临的新环境、新问题、新挑战来制定,以便宗教能够同社会主义物质文明、精神文明建设协调发展。新形势下,寺规需要不断创新和完善自身的不足之处,需要融入整体文化当中,在国家宪法和法律规定的范围之内传递寺规的正能量,使我们的社会不断走向文明。

参考文献:

- [1] 宗喀巴,等. 颂词汇编续集[M]. 西宁:青海民族出版社,2003:163.
- [2] 多识仁波切. 西藏的心灵智慧[M]. 兰州:甘肃民族出版社,2008:188—189.
- [3] 莲花净土. 密乘十四条根本戒[EB/OL]. [2014-11-26]. http://blog.sina.com.cn/s/blog_4a57e2550100gzq1.html.
- [4] 牛延锋. 藏传佛教戒律精神述论[J]. 西南民族大学学报(社会科学版),2011,(6):40—43.
- [5] 李军,丁洋. 马克思主义哲学视野中的“现实生活世界”及其当代价值[J]. 河南工业大学学报(社会科学版),2008,(4):76—78.
- [6] 马天山. 对当代寺院管理的新思考[J]. 青海社会科学,2014,(3):111—116.
- [7] 李广斌. 青海藏传佛教寺院社会管理创新研究[J]. 攀登,2012,(5):94—97.